

LA IA GENERATIVA EN LA ENSEÑANZA INTRODUCTORIA DE LA PROGRAMACIÓN: POSIBLES TRANSFORMACIONES EN LA PRÁCTICA DOCENTE

CONTEXTO

Proyecto de investigación “*Framework* para la construcción de estrategias didácticas basadas en competencias para la enseñanza de IA en carreras de informática” 

OBJETIVO

Revelar el impacto de la IA Generativa en la enseñanza introductoria de la programación, en tres dimensiones centrales: las prácticas docentes, el aprendizaje de los estudiantes y las estrategias de evaluación, identificando BENEFICIOS, RIESGOS y DESAFÍOS.

ANTECEDENTES

- La publicación en 2022 de ChatGPT marcó un avance significativo en la GenAI, con un impacto notable en la formación de profesionales de informática.
- La GenAI presenta desafíos y oportunidades para la educación informática y, en particular, para la enseñanza introductoria de la programación.
- “*La aplicación de la GenAI en la enseñanza facilita un aprendizaje activo y personalizado durante la generación de código, la resolución interactiva de problemas y proyectos colaborativos*” ➡ ¿Impacto en la evaluación del aprendizaje y en la integridad académica?

RESULTADOS ESPERADOS

- Clasificación de los principales usos de GenAI en programación (asistente de sintaxis, generador de código, tutor de debugging)
- Identificación de riesgos (dependencia, pérdida de autonomía, dilemas éticos)
- Identificación de oportunidades (creatividad, motivación, personalización del aprendizaje)
- Recomendaciones prácticas para docentes de programación sobre la integración responsable de estas tecnologías de IA

FORMACIÓN DE RRHH

- Trabajo final de grado en desarrollo
- Iniciación a la investigación de docente de la carrera de Ingeniería en Informática
- Participación de alumnos de grado de la asignatura Habilitación Profesional II en el diseño de aplicaciones didácticas

ENFOQUE METODOLÓGICO

Selección de la Muestra
Instituciones universitarias del AMBA con carreras de informática

Recolección de Datos
Encuestas
Entrevistas a docentes y estudiantes
Análisis comparativo de cohortes con y sin uso de GenAI
Estudios de Caso usando GenAI
Análisis de Percepciones éticas

Análisis Interpretativo de Datos

- Codificación de los relatos de los docentes, en términos de la teoría de la didáctica general y, en particular, de los modelos de enseñanza

Síntesis del Trabajo

- Definición de estrategias de integración de IA en la enseñanza introductoria
- Elaboración de guías didácticas fundamentadas según los distintos enfoques de la enseñanza